

# Výukový materiál zpracovaný v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost



**Registrační číslo: CZ.1.07/1. 5.00/34.0084**

**Šablona: II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách**

**Sada: 2 AJ**

**Číslo: VY\_22\_INOVACE\_PRO\_1ROC\_02**

# Technical English

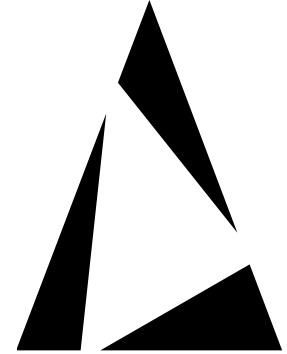


Předmět:	Anglický jazyk
Ročník:	1.OZ
Klíčová slova:	objects, area, volume
Jméno autora:	Mgr. Jolana Čechová
Adresa školy:	Střední škola zemědělská, Osmek 47 750 11 Přerov

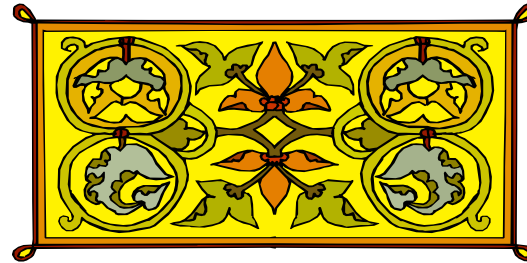
# Technical English

## Describing objects II

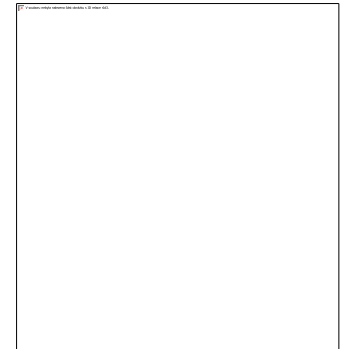
- It is a triangle



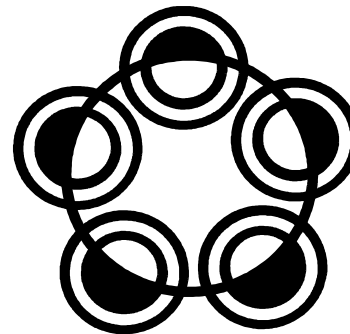
- It is a rectangle



- It is a square



- It is a circle



# Vocabulary

perimeter =  $p$  = obvod

side =  $s$  = strana

length =  $l$  = délka

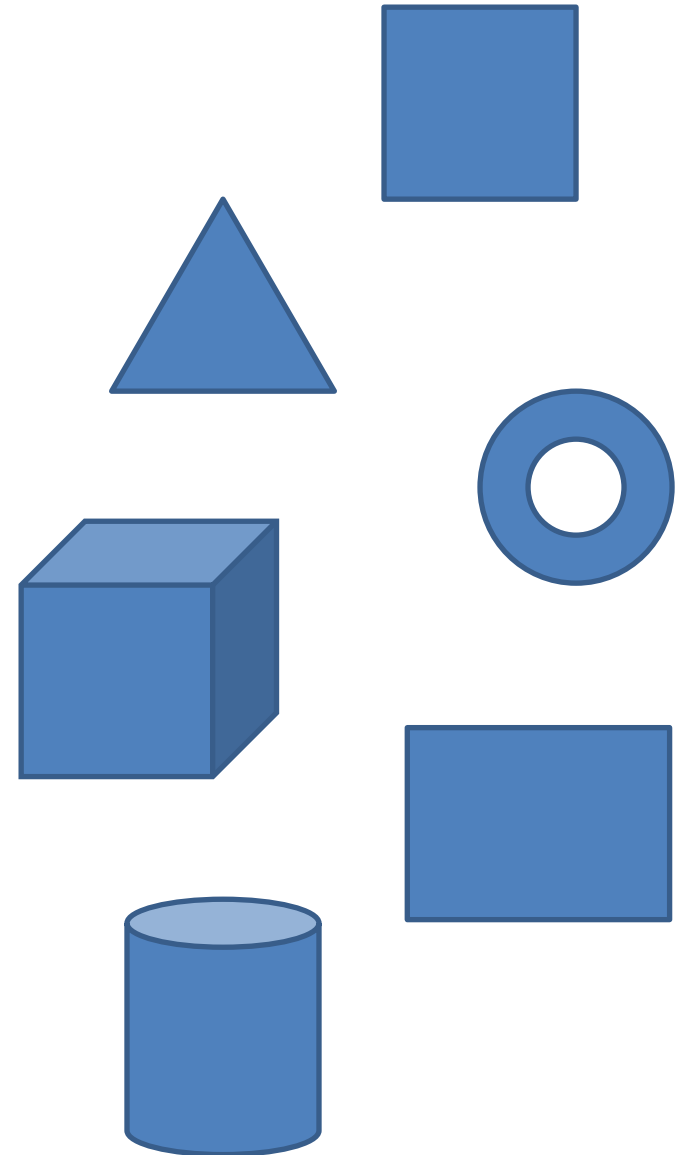
width =  $w$  = šířka

Circumference =  $C$  = obvod

diameter = průměr

Area =  $A$  = plocha (obsah)

Volume =  $V$  = objem



# Practice 1

What is it? Draw a picture!

$$\underline{p = a + b + c}$$

$$a = 4 \text{ cm}$$

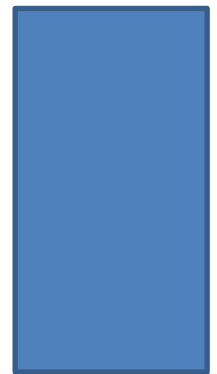
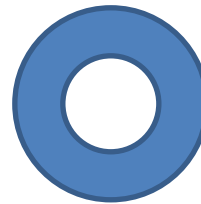
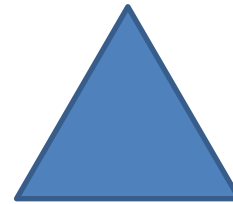
$$b = 4 \text{ cm}$$

$$c = 4 \text{ cm}$$

$$p = 12 \text{ cm}$$

p = perimeter

a, b, c = lengths of sides



# Practice 2

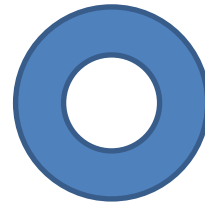
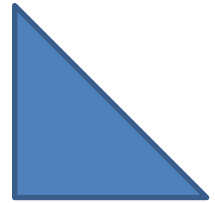
What is it? Draw a picture!

$$p = 2l + 2w$$

$$p = 30 \text{ cm}$$

$$l = 10 \text{ cm}, w = 5 \text{ cm}$$

**l = length, w = width**



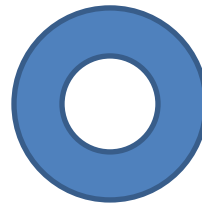
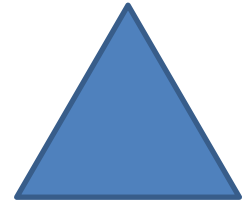
# Practice 3

What is it? Draw a picture!

$p = 4s$

$s = 5 \text{ cm}$

$s = \text{sides}$



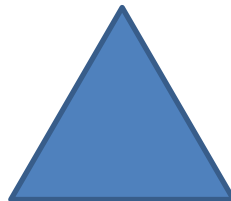
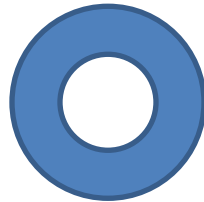
# Practice 4

What is it? Draw a picture!

$$\underline{C = \pi d}$$

$$\pi = 3.14$$

$$d = 5 \text{ cm}$$



# Practice 5

How long should the garden be?

John has 14 meters of garden border. He wants a rectangular garden 2 meters wide.

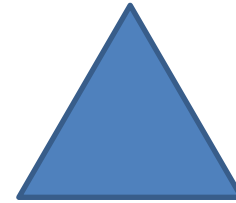


# Check your answers

(klíč ke cvičením)

## Practice 1-4

1) Triangle



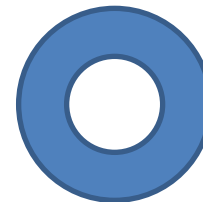
2) Rectangle



3) Square



4) Circle



# Check your answers

(klíč ke cvičením)

## Practice 5

$$\underline{p = 2l + 2w}$$

$$p = 14 \text{ m}, w = 2\text{m}$$

$$14 = 2l + 2 \times 2\text{m}$$

$$14 = 2l + 4\text{m}$$

$$2l = 10\text{m}$$

$$l = 5\text{m} \text{ (10:2)}$$



# Použité zdroje



- Veškeré použité obrázky (kliparty) pocházejí ze sady Microsoft Office 2010.
- Všechny fotografie pochází z archivu autora
- Student Handbook, volume 1, Southwestern Company, Nashville, Tennessee, 2010

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jolana Čechová  
Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR.*