



Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47
750 02 Přerov, Osmek 47

Otázky k maturitní zkoušce z předmětu:

Zemědělské předměty

studijní obor

41-41-M/01 Agropodnikání – Ochrana přírody a prostředí

Ředitelka školy: Mgr. Jana Zdráhalová
Zkoušející: Ing. Diana Fica
Ing. Lucie Běhalová

školní rok: 2024/2025
třída: 4O

Maturitní otázky byly projednány a schváleny předmětovou komisí OP.

J. Zdráhalová
.....
Fica Diana
.....
Lucie Běhalová
.....



1. Pšenice ozimá

- Jaký je význam pěstování pšenice ozimé a dále význam pěstování všech obilovin a jejich rozdělení
- Uveďte biologickou charakteristiku pšenice ozimé
- Jaké má pšenice ozimá nároky na prostředí
- Jak řadíme pšenici ozimou v osevním postupu
- Popište technologii pěstování pšenice ozimé, možnosti ochrany a výživy
- Uveďte významné choroby a škůdce, které se vyskytují v porostech pšenice ozimé
- V jakém období se začíná sklízet pšenice ozimá, v jaké fázi zralosti a jak se v ČR pohybují výnosy
- Zdůvodněte, proč se používají regulátory růstu, jaké je využití slámy a co Vám říká pojem Triticale

2. Sladovnický ječmen (ječmen jarní)

- Jaký je význam pěstování sladovnického ječmene a dále význam pěstování všech obilovin a jejich rozdělení
- Uveďte biologickou charakteristiku sladovnického ječmene
- Jaké má sladovnický ječmen nároky na prostředí
- Jak řadíme sladovnický ječmen v osevním postupu
- Popište technologii pěstování sladovnického ječmene, možnosti ochrany a výživy
- Uveďte významné choroby a škůdce, které se vyskytují v porostech sladovnického ječmenu
- V jakém období se začíná sklízet sladovnický ječmen, v jaké fázi zralosti a jak se v ČR pohybují výnosy
- Uveďte, k čemu se využívá ječmen ozimý, Vyjmenujte další obilniny, které znáš

3. Luskoviny (hrách setý, sója, peluška)

- Jaký je význam pěstování luskovin
- Uveďte biologickou charakteristiku Hráchu setého
- Jaké má hrách setý nároky na prostředí
- Jak řadíme hrách setý v osevním postupu
- Popište technologii pěstování hrachu setého
- Uveďte Parametry setí hrachu setého
- Uveďte významné choroby a škůdce, které se vyskytují v porostech hrachu setého
- V jaké fázi zralosti se sklízí hrách setý a jak se v ČR pohybují výnosy
- Stručně popište biologickou charakteristiku sóji, k čemu se využívá, v jaké zralosti se sklízí

4. Ošetřování porostů během vegetace

- Vyjmenujete pracovní operace, které se provádí v porostech v průběhu vegetace, jednu pracovní operaci si vyberte a popište ji – kdy se provádí, u jaké plodiny, jakými stroji
- Vysvětlíte systém agrotechniky úzko a širokořádkových plodin
- Co znamená půdní škraloup a jakými způsoby ho můžeme odstranit
- Vyjmenuje druhy a stupně zralosti, které rozhodují o sklizni zemědělských plodin
- Popište stručně sklizeň okopanin – jakými stroji, období kdy sklízíme
- Vyjmenujte, co se s jednotlivými komoditami děje po sklizni a kde je uskládujeme

5. Kukuřice

- Jaký je význam pěstování kukuřice a proč se zvyšují její plochy
- Uveďte biologickou charakteristiku kukuřice
- Jaké má kukuřice nároky na prostředí
- Jak řadíme kukuřici v osevním postupu
- Popište technologii pěstování kukuřice, možnosti ochrany a výživy
- Uveďte významné choroby a škůdce, které se vyskytují v porostech kukuřice
- V jakém období se začíná sklízet kukuřice na zrno, a kukuřice na siláž, jak se v ČR pohybují výnosy kukuřice na zrno
- Vysvětlete, co znamená pojem FAO
- Vysvětlete proč je omezené pěstování kukuřice ve svažitých oblastech (SEO, MEO).

6. Řepka olejka

- Jaký je význam pěstování řepky olejky a proč se zvyšují její plochy
- Uveďte biologickou charakteristiku řepky olejky
- Jaké má řepka olejka nároky na prostředí
- Jak řadíme řepku olejku v osevním postupu
- Popište technologii pěstování řepky olejky
- Uveďte významné choroby a škůdce, které se vyskytují v porostech řepky olejky
- V jakém období se začíná sklízet řepka olejka, jak se v ČR pohybují výnosy
- Vysvětlete, co znamená pojem MEŘO

7. Chmel

- Jaký je význam pěstování chmele
- Uveďte biologickou charakteristiku chmele
- Jaké má chmel nároky na prostředí a v jakých chmelařských oblastech se pěstuje
- Jaké musí být podmínky pro pěstování chmele
- Popište způsob výsadby, ošetřování a sklizeň chmele
- Uveďte významné choroby a škůdce, které se vyskytují u chmelu
- V jakém období se začíná sklízet chmel, jak se v ČR pohybují výnosy chmele
- Popište podrobně sled jednotlivých pracovních operací v průběhu roku
- Jaké znáš odrůdy chmele

8. Brambory

- Jaký je význam pěstování brambor
- Uveďte biologickou charakteristiku brambor
- Jaké mají brambory nároky na prostředí
- Jak řadíme brambory v osevním postupu
- Popište technologii pěstování brambor, možnosti ochrany a výživy
- Uveďte významné choroby a škůdce, které se vyskytují v porostech brambor
- V jakém období se začínají sklízet brambory, jak se v ČR pohybují výnosy brambor
- Jaké jsou posklizňové ošetření u brambor, kde skladujeme brambory
- Jaké varné typy brambor znáš



9. Mák setý a slunečnice roční

- Jaký je význam pěstování těchto olejnin
- Uveďte biologickou charakteristiku obou plodin
- Jaké má mák a slunečnice nároky na prostředí
- Jak řadíme mák a slunečnici v osevním postupu
- Popište technologii pěstování máku a slunečnice, možnosti ochrany a výživy
- Uveďte významné choroby a škůdce, které se vyskytují v porostech máku a slunečnice
- V jakém období se začíná sklízet mák, a v jakém slunečnice, jak se v ČR pohybují výnosy
- Vysvětlíte, co znamená pojem Makovina

10. Zelenina

- Jaký je význam pěstování zeleniny
- Rozdělte zeleninu do jednotlivých skupin
- Jaké jsou nároky zeleniny na prostředí a půdu
- Vysvětlíte pojem zelinářský osevní postup, a jak bys postupoval při tvorbě osevního postupu u sebe na zahrádce
- Popište způsob založení porostu rajčat a mrkve
- Vysvětlíte důvody předpěstování zeleniny a uveďte, které druhy předpěstováváme
- Popište technologii pěstování vámi vybraných druhů zeleniny

11. Ovocné druhy

- Jaký je význam pěstování ovoce
- Rozdělte ovoce do jednotlivých skupin dle toho, které se pěstují v našich klimatických podmínkách
- Jaké jsou nároky ovoce na prostředí a půdu
- Popište postup výsadby ovocných stromků
- Charakterizujte všechny a druhy způsoby řezu jaderovin
- Popište ošetřování ovocného sadu v průběhu vegetace

12. Ochrana rostlin

- Co si představíš pod pojmem ochrana rostlin
- Co znamená integrovaná ochrana rostlin
- Jaké jsou jednotlivé fáze onemocnění u rostlin
- Vyjmenuj alespoň 3 choroby a škůdce, které se vyskytují v porostech polních plodin a jakou skupinou přípravků bys tyto porosty chránil před chorobami a škůdci
- Jakou skupinu pesticidů bys použil, při výskytu plevelů v porostu
- Co si představíš při využití biologické ochrany rostlin a proč se tento způsob stává významným
- Při nakládání s přípravky na ochranu rostlin je důležité, aby každý, kdo s nimi nakládá, měl osvědčení o odborné způsobilosti, do jakých kategorií je tedy dělíme
- Podle vládních nařízení je třeba dodržovat zásady při skladování pesticidů, popiš, jak má tedy vypadat sklad s takovými látkami
- Rozdělte pesticidy dle účinku na jednotlivé činitele
- Jak rozdělujeme přípravky na ochranu rostlin dle působení na včely



13. Cukrová řepa (cukrovka)

- Jaký je význam pěstování cukrovky
- Uveďte biologickou charakteristiku cukrovky
- Jaké má cukrovka nároky na prostředí a v jakých oblastech ji pěstujeme
- Jak řadíme cukrovku v osevním postupu
- Popište technologii pěstování cukrovky, možnosti ochrany a výživy
- Uveďte významné choroby a škůdce, které se vyskytují v porostech cukrovky
- V jakém období se začíná sklízet cukrovka, jak se v ČR pohybují výnosy cukrovky
- Jaký obsah cukru má cukrovka při sklizni
- Jaké cukrovary v ČR ještě fungují

14. Reprodukce hospodářských zvířat

- charakterizujte pojem pohlavní a chovatelská dospělost a její vztah k reprodukci
- popište samčí a samičí pohlavní orgány
- rozveďte pojmy říje, říjový cyklus, připouštění, březost, zjišťování březosti
- definujte pojmy porod, fáze porodu

15. Trávicí soustava hospodářských zvířat

- vysvětlíte význam trávicí soustavy
- popište trávicí soustavu monogastričních a polygastričních zvířat
- zaměřte se na trávení potravy u monogastrů a polygastrů
- popište základní nemoci trávicí soustavy

16. Chov skotu patří k nejvýznamnějším odvětvím živočišné výroby

- vyjmenujte a charakterizujte kategorie skotu
- zaměřte se na kategorii telat, na odchov dle způsobu výživy
- pohovořte o kategorii chovných a vysokobřezích jalovic
- uveďte technologické systémy používané v odchovu telat a jalovic

17. Mléčná užitkovost skotu

- vysvětlíte pojmy laktace, mléčnost, dojnost, dojivost, dojitelnost, mlezivo, mléko
- osvětlíte způsoby tvorby mléka v mléčné žláze
- co je ejekce mléka a na jakém principu probíhá
- seznamte nás se způsoby získávání mléka od dojnic a ošetření mléka po nadojení

18. Chov skotu zaměřený na produkci mléka je nosným programem živočišné výroby

- rozdělte plemena dojného skotu a charakterizujte jednotlivá plemena
- charakterizujte plemena skotu chovaná v ČR k produkci mléka
- popište technologické systémy chovu dojených krav v návaznosti na způsoby dojení
- seznamte nás se způsoby dojení krav

19. Masná užitkovost skotu

- uveďte a charakterizujte plemena skotu dle užitkového zaměření vhodná pro produkci hovězího masa
- rozveďte vlivy působící na tvorbu a kvalitu hovězího masa
- popište technologické systémy chovu masného skotu
- uveďte, jaké znáš způsoby zpeněžování hovězího masa a vysvětlí pojmy výkrmnost, vykrmenost, zmasilost, protučnělost



20. Chov prasat

- vysvětlíte původ a význam chovu prasat
- uveďte produkční a reprodukční vlastnosti prasat a jejich charakteristiku
- rozdělte plemena prasat na mateřská a otcovská plemena
- charakterizujte plemenářskou práci v chovu prasat – hybridizační pyramidu

21. Produkce vepřového masa je zajišťována výkrmem finálních hybridů

- uveďte cíl výkrmu a stručně jej charakterizujte
- vyjmenujte a vysvětlíte způsoby výkrmu, dle kvality hlavního produktu, organizace výkrmu, dle konzistence krmných směsí
- jaké znáte způsoby zpeněžování prasat, pohovořte o nich
- vysvětlíte vady vepřového masa po porážce a jejich příčiny

22. K tradičním odvětvím v ČR živočišné výroby patří chov koní

- rozveďte problematiku významu a využití chovu koní dříve a dnes, charakterizuj hipoterapii
- charakterizujte plemena koní chovaná v ČR
- zaměřte se na plemenitbu, odchov a chov koní
- pohovořte o problematice výživy a krmení koní

23. Chov ovcí v ČR

- uveďte původ a hospodářský význam ovcí
- proveďte rozdělení a charakteristiku plemen ovcí
- charakterizujte užitkové vlastnosti ovcí, zaměřte se na produkci masa
- popište plemenitbu, technologii chovu, výživu a krmení

24. Chov koz

- uveďte původ a hospodářský význam koz
- proveďte rozdělení a charakteristiku plemen koz
- charakterizuje užitkové vlastnosti koz
- popište plemenitbu, technologii chovu, výživu a krmení

25. Intenzivním chovem slepic zajišťuje zemědělská výroba převážnou produkci konzumních vajec a kuřecího masa

- pohovořte o významu chovu slepic nosného a masného typu, původu slepic, plemenech slepic a užitkových hybridech nosného a masného typu
- popište složení slepičího vejce
- charakterizujte pojmy odchov, chov, líhnutí, sexování a výkrm
- vysvětlíte pojmy: plemenná nosnice, násadové vejce, kuře, kuřice

26. Chov králíků

- Pohovoř o původu a významu králíků
- Dělení plemen králíků
- Popište plemenitbu králíků z pohledu dospělosti, plodnosti
- Uveďte způsoby výkrmu a krmení králíků